

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Länderbericht Türkei	
<i>Patrick Bartsch</i>	11
Die Darstellung des Christentums im türkischen Religionsunterricht	
<i>Beyza Bilgin</i>	14
Länderbericht Iran	
<i>Patrick Bartsch</i>	20
Stellungnahme für das Symposium „Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder“	
<i>Saeid Edalatnezhad</i>	23
Länderbericht Ägypten	
<i>Wolfram Reiss</i>	29
Die Darstellung des Christentums in ägyptischen Schulbüchern: Eine Replik aus ägyptischer Perspektive	
<i>Samiha Sidhom Peterson</i>	33
Die Darstellung des Christentums in den ägyptischen Schulbüchern. Ein Kommentar	
<i>El-Sayed El-Shahed</i>	42
Länderbericht Palästina	
<i>Wolfram Reiss</i>	48
Kommentare der Vertreter des Palästinensischen Curriculumzentrums und des Arabischen Bildungsinstituts	
<i>Zusammenfassung von Wolfram Reiss</i>	52

Christlich-islamische Erziehung <i>Fuad Giacaman</i>	58
Revision of Textbooks with Respect to the Image of the Other (Christians and Jews) in Some Arab and Muslim Countries (Egypt, Jordan and Syria) <i>Fawzia al-Ashmawi</i>	63
Würdigung der Darstellung des Christentums in momentan gültigen Schulbüchern des islamischen Religionsunterrichts in Algerien <i>Kairallah Assar</i>	75
Der Islam in den griechischen Schulbüchern. Ergebnisse eines Forschungsprojekts <i>George Tsakalidis</i>	93
Interreligiöse Schulbuchforschung und -entwicklung Bedeutung, Erfahrungen, Aufgaben - Eine Thesenreihe - <i>Johannes Lähnemann</i>	111
Kommentar zur Thesenreihe von Johannes Lähnemann über interreligiöse Schulbuchforschung und -entwicklung <i>Walter Fürnrohr</i>	118
Können Schulbücher verglichen werden? Eine religionswissenschaftliche Fußnote <i>Klaus Hock</i>	125
Schwierigkeiten und Chancen des Gesprächs über die Darstellung des Christentums in ägyptischen Schulbüchern <i>Wolfram Reiss</i>	138